

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине
ОП.01 «Основы экономической теории»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК

A blue ink signature of E.A. Voevodina.

Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории» является:

- обеспечение сформированности представлений о методах, функциях и инструментах экономической теории;

- обеспечение сформированности представлений о роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

При выполнении практических работ студент должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

При выполнении практических работ студент должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа

актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Содержание практических занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объем практических занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Продолжительность практического занятия – 2 академических часа. Перед проведением практического занятия преподавателем организуется инструктаж, а по его окончании – обсуждение итогов. Комплект методических указаний по выполнению практических работ дисциплины «Основы экономической теории» содержит 10 практических занятий.

Перечень практических работ по дисциплине «Основы экономической теории»

Практическая работа № 1.

Тема: Предмет, методы и история развития экономической теории.

Практическая работа № 2.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Практическая работа № 3.

Тема: Экономический кругооборот

Практическая работа № 4.

Тема: Типы экономических систем

Практическая работа № 5.

Тема: Занятость и безработица

Практическая работа № 6.

Тема: Занятость и безработица

Практическая работа № 7.

Тема: Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.

Практическая работа № 8.

Тема: Финансы и банковская система

Практическая работа № 9.

Тема: Особенности современной экономики

Практическая работа № 10.

Тема: Особенности современной экономики

ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Практические работы включают в себя задания следующих видов:

1. Установите соответствие между понятием и видами его проявления:

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Например:

Сфера общества

Вид деятельности

1. Экономическая

Избрание президента

2. Социальная

Заключение договора купли - продажи

3. Политическая

Концерт классической музыки

4. Духовная

Принятие закона о повышении пенсии

Ответы занесите в таблицу.

Понятие	Вид деятельности
Экономическая сфера	Заключение договора купли - продажи
Социальная сфера	Принятие закона о повышении пенсии
Политическая сфера	Избрание президента
Духовная сфера	Концерт классической музыки

2. Ответ на поставленные вопросы (с аргументацией)

- Прочитайте вопрос и вникните в него.
 - Для удобства подчеркните ту, фразу, которая, по вашему мнению, является главной. Это поможет вам быстрее сориентироваться при ответе на вопрос.
 - Если вы считаете, что можете ответить на вопрос без помощи лекции и дополнительной литературы – приступайте. Если же вопрос заставляет вас сомневаться, откройте лекционную тетрадь (учебник или дополнительную литературу), прочитайте необходимый пункт, вникните в содержание и после этого приступайте за работу.
 - **ГЛАВНОЕ!** Не переписывайте отрывки лекции в рабочую тетрадь!
- Четко отвечайте на ПОСТАВЛЕННЫЙ вопрос!
- Не забудьте привести аргументацию (обоснование) вашей позиции, если вопрос предполагает личностное отношение к проблеме.

3. Работа с учебной литературой:

Как составлять план

1. Прочитайте текст (представьте мысленно весь материал).
2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части; подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.
5. Запишите план.
План должен полностью охватывать все содержание текста
В заголовках (пунктах плана) не должны повторяться сходные формулировки.

Как анализировать текст

1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст.
2. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки содержатся в тексте.
3. Соотнесите предложенный текст с изученным курсом определите, с какой содержательной линией связан данный текст.
4. Дайте ответ на вопрос: «О чем данный текст?» — и определите его основную идею.
5. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как они чаще всего предъявляются по принципу «от простого к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания.
6. Вопросы к документам читайте вдумчиво, стремясь уяснить задания полностью. Отвечайте точно на поставленный вопрос.
7. Обратите внимание, на что именно предлагается опереться при выполнении задания (это часто оговаривается в условии): текст, личный опыт, материал, изученный в курсе.
8. Старайтесь давать логически связный ответ, содержащий четкие и ясные формулировки. Не останавливайтесь на какой-либо части задания, избегайте неполных ответов. Не прибегайте к излишним обобщениям и интерпретации авторского текста там, где этого не требует задание.
9. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту и найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.

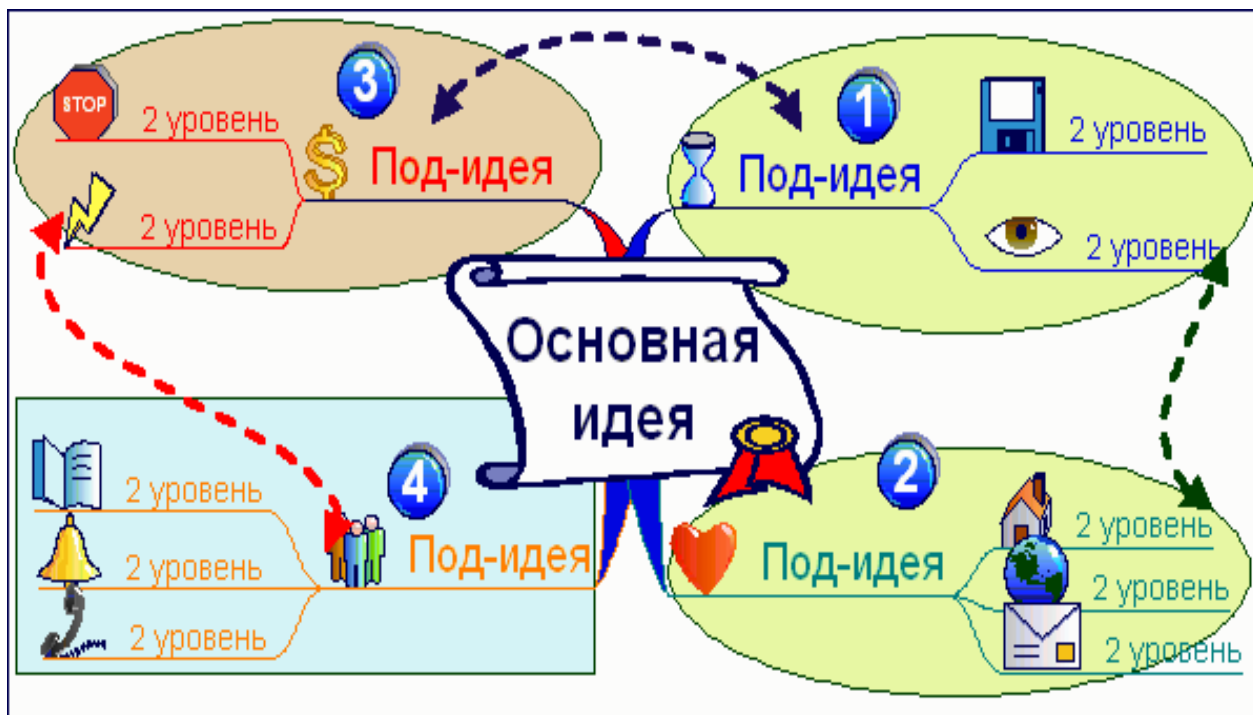
4 . Письменные задания с развернутым ответом на вопросы по фрагменту текста, высказыванию, афоризму, ситуации.

Задания открытого типа с развернутыми свободно конструируемыми ответами как по форме, так и по содержанию, наиболее близки к традиционным вопросам, используемым многие годы для устных и письменных проверок по предмету и включенных в действующие учебники и учебные пособия. Данные задания позволяют проверить умения анализировать и интерпретировать различные источники социальной информации, целостно формулировать, логично и последовательно излагать собственные суждения относительно разнообразных объектов социальной действительности, определять оптимальные способы поведения в типичных жизненных ситуациях, выражать и аргументировать собственную позицию по поводу значимых социальных проблем, применять теоретические знания при решении проблемных задач, для прогнозирования и обоснования социальных явлений и процессов.

Письменные задания представляют собой вопросы, на которые необходимо письменно ответить, проанализировав предложенный текст и аргументированно записав свою точку зрения, используя различные информационные источники. На вопросы следует отвечать полно, не ограничиваясь фразами: «Согласен - не согласен».

5. Как выполнить интеллект-карту

а. Работа над структурой карты



- В центре листа создаём образ, символизирующий главную Цель.
- На главных ветках записываем основные части этого проекта, задачи.
- На ветках 2-го уровня – разукрупняем информацию.
- Проставляем везде где возможно время, которое потребуется у нас на выполнение того или иного шага. И по возможности дату, когда этим шагом планируем заняться, ну и конечно средства.
- Мыслите трёхмерно.
- Используйте стрелки, значки и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы показать связь между различными элементами.
- Не заостряйтесь на одной области. Если к вам не приходят мысли в одной ветке, перейдите к другой.
- Выкладывайте идеи сразу же, как только они появляются. Не судите и не сдерживайтесь.

Разорвите границы. Если у вас заканчивается свободное место, не начинайте всё заново, на новом листе, просто приклейте к краю вашей карты дополнительный лист.

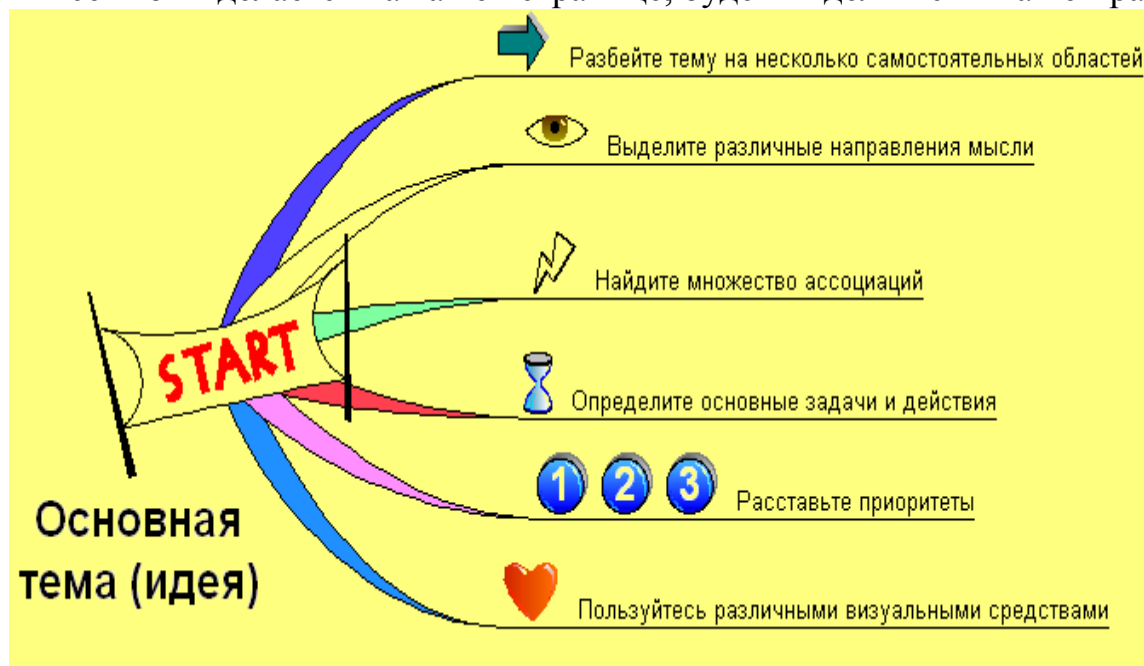
Проявите творчество. Творчество способствует запоминанию.

Будьте вовлечены в процесс. Получайте от него удовольствие.

Советы по созданию интеллект карт

- Используйте только ключевые слова или изображения.

- Начинайте создание карты с центра страницы.
- Центр должен представлять собой яркий и сильный визуальный образ, который является общим для всего остального содержимого карты.
- Создавайте субцентры для подтем.
- Пишите печатными буквами. Это делает вашу карту более читабельной и запоминающейся. Нижний регистр букв более отчетливо виден и лучше запоминается, чем верхний регистр.
- Используйте цвета, чтобы сделать темы и ассоциации более яркими.
- Всё что выделяется на вашей странице, будет выделяться в вашем разуме.



6. Как выполнить эссе

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема эссе

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Построение эссе

Структура эссе.

1. Титульный лист.
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.

Тема: Предмет, методы и история развития экономической теории.

Цель занятия: освоить методы и историю развития экономической теории.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Экономическая теория (economics) — это дисциплина, которая изучает как распределять и использовать ограниченные экономические ресурсы, чтобы максимизировать производство для общества и максимально удовлетворить безграничные потребности людей. Экономическая теория является общественной наукой, которая рассматривает экономическое поведение индивидов и организаций в процессе производства, распределения и потребления товаров и услуг. Экономическая теория включает два раздела: микроэкономику и макроэкономику.

Экономическая теория (теоретическая экономика) возникла на высокой ступени развития реальной экономики, когда потребовалось ее углубленное и разностороннее изучение. Эффективная хозяйственная деятельность в современных условиях предполагает активное использование достижений экономической теории.

В рамках экономической теории окружающая человека реальность получает теоретическое объяснение, с использованием системы понятий, моделей, схем, законов, формул и т.д.

Функции экономической теории. Для чего нужна экономическая теория или, иначе говоря, какие функции она выполняет?

1. *Познавательная функция.* Экономическая теория помогает понять закономерности развития и функционирования экономики.

Экономическая теория, как и другие науки, ставит своей задачей сформулировать законы, по которым развивается объект ее исследования. *Экономические законы* - это устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами, явлениями и их сторонами. Так, например, устойчивые связи между ценой товара и количеством спроса на него выражаются в особом законе спроса.

2. *Прогностическая функция.* Познав закономерности экономического развития, экономисты могут предсказывать будущее. Многие экономисты (среди них - известный американский экономист М. Фридмен) утверждают, что главной целью экономической науки должны быть именно прогнозы, а не объяснения.

Экономическая наука, изучающая существующий экономический строй и предсказывающая последствия его саморазвития, может быть названа *позитивной экономикой* (объективное изучение того, что есть).

3. *Идеологическая (критическая) функция.* Общественные науки (и экономика в том числе) не только раскрывают существующий порядок вещей, но и дают ему определенную оценку. Экономическая теория, в частности, не просто описывает

рыночное хозяйство, но и решает проблему, является ли эта экономическая система справедливой, нужно ли ее совершенствовать или менять.

4. *Практическая (конструктивная) функция.* Сформулировав представление о желаемом состоянии общества, экономисты ищут пути его достижения, активно участвуя в выработке и осуществлении экономической политики.

Практическая часть

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы

1. Зачем следует изучать экономику?
2. Почему неизвестно ни одной экономической школы античности?
3. Назовите объект исследования меркантилистов.
4. В чем состоят особенности учения физиократов?
5. Какая школа изучает предельную полезность?
6. Что послужило предпосылкой появления кейнсианства и в чем состоит его основное отличие от классической школы?
7. Возможен ли эксперимент в экономике?
8. В чем заключается отличие политической экономии от экономики?
9. Определите структуру экономической теории.
10. На чем базируется взаимосвязь экономической теории с другими науками?

Задание 2. Перечислить функции экономической теории, дать характеристику (оформить в таблице)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.

Тема: Общие основы экономической организации общества

Цель занятия: освоить основы экономической организации общества.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Предмет, структура, функции и методология экономической теории

Слово «экономика» (от греч. *oikonomike*) означает искусство ведения домашнего хозяйства, домоводство. Точно сказать, что такое «экономика» в современных условиях, сложно. **Экономика** — это и совокупность общественных отношений, связанных с производством. Это та или иная производственная система, хозяйство. Это и научная учебная дисциплина, которая изучает хозяйственную жизнь человека, предприятия, общества в целом.

Наиболее общее определение выглядит следующим образом: экономика — это деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни.

Общество — это совокупность людей, объединенных на определенной ступени исторического развития определенными производственными отношениями, которые влияют на все другие отношения в обществе.

Современная экономика состоит из двух сфер:

- 1) сфера материального производства (какие-либо товары);
- 2) непродовольственная сфера (какие-либо услуги).

Материальное производство состоит из производства материальных благ (промышленность, сельское хозяйство, строительство) и производства материальных услуг (транспорт, торговля и т. д.).

Нематериальное производство состоит из производства нематериальных благ (создание духовных ценностей) и производства нематериальных услуг (научное консультирование, здравоохранение, образование и т. п.).

На предмет экономической науки также нет однозначного ответа. Некоторые считают, что экономическая наука — наука о выборе в условиях ограниченности ресурсов. Другие считают, что это наука о богатстве и об экономических законах. Третьи экономисты предметом экономической теории считают анализ рыночного хозяйства, а четвертые видят ее предмет в экономическом поведении людей.

Экономическая теория служит базой для множества других экономических наук, т. е. она изучает основы и общие принципы экономики. Остальные же науки можно считать конкретными экономическими науками. К таким относятся:

- 1) отраслевые экономические науки, например экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика строительства, экономика труда и т. д.;
- 2) функциональные экономические науки, например бухгалтерский учет, финансы, статистика и т. д.;
- 3) экономические науки, связанные с другими науками; экономическая география, экономическая психология и т. д.

В современной экономической теории принято выделять 3 раздела:

1) **микроэкономика** — часть экономической науки, которая рассматривает вопросы одной экономической единицы (фирмы, домашнего хозяйства) или сферы частного бизнеса;

2) **макроэкономика** — часть экономической теории, которая рассматривает экономические вопросы в масштабах страны, при этом общество рассматривается как совокупность фирм и домашних хозяйств;

3) **мировая экономика** (интерэкономика) изучает экономические отношения в мировом сообществе.

Практическая часть

Задание 1. Ответить на контрольные вопросы:

1. В чём различия между понятиями микро- и макроэкономики?

2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
6. Границы производственных возможностей.
7. Потребностей человека и ограниченность ресурсов.
8. Сформулируйте первую фундаментальную экономическую аксиому.
9. Дайте краткую характеристику основным моделям экономической системы.
10. Что понимается под экономическими ресурсами?
11. Почему необходимо стремиться к наилучшему их распределению и кто должен этим заниматься?
12. Роль государства в экономике.

Задание 2. Составить интеллект-карту по теме: «Общие основы экономической организации общества», используя основные базовые экономические понятия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.

Тема: Экономический кругооборот

Цель занятия: раскрыть сущность экономического кругооборота

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Экономический кругооборот — это круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов.

Домашние хозяйства предъявляют спрос на потребительские товары и услуги, являясь одновременно поставщиками экономических ресурсов. Фирмы предъявляют спрос на ресурсы, предлагая, в свою очередь, потребительские товары и услуги. Поведение основных экономических агентов может быть выражено кругооборотом спроса и предложения:

При всей условности схемы кругооборота она отражает главное — в развитой рыночной экономике существует постоянное взаимодействие спроса и предложения: спрос рождает предложение, а предложение развивает спрос.

Спрос домашних хозяйств выражается в расходах, осуществляемых на рынках потребительских благ и услуг. Продажа этих товаров и услуг составляет выручку фирм. Покупка ресурсов, необходимых для этого, означает издержки фирмы. Домашние хозяйства, поставляя необходимые ресурсы (капитал, труд, землю, предпринимательство), получают

денежные доходы (зарботную плату, ренту, процент, прибыль). Таким образом, реальный поток экономических благ дополняется встречным денежным потоком доходов и расходов.

На движение расходов и доходов существенное влияние оказывает государство. Оно для своей хозяйственной деятельности (на государственных предприятиях) осуществляет закупки у фирм, приобретает факторы производства у домашних хозяйств, соответственно рассчитываясь за это.

Практическая часть

Задание 1. На рисунке 1 представлена упрощенная взаимосвязь рынков ресурсов и продуктов с помощью четырех потоков: А, Б, В, Г. Раскройте содержание каждого потока (взаимосвязи).

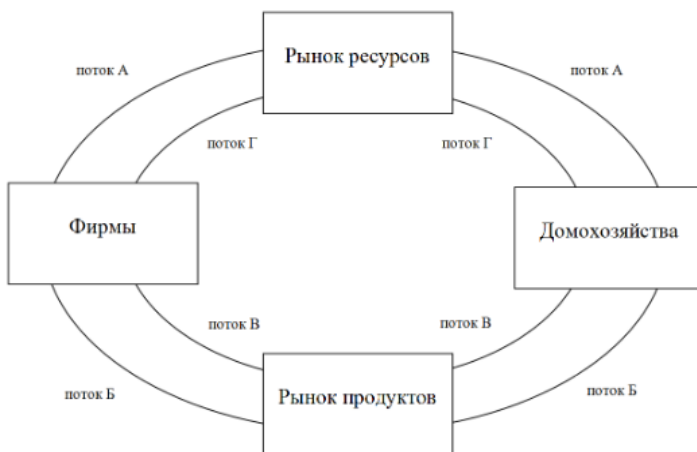
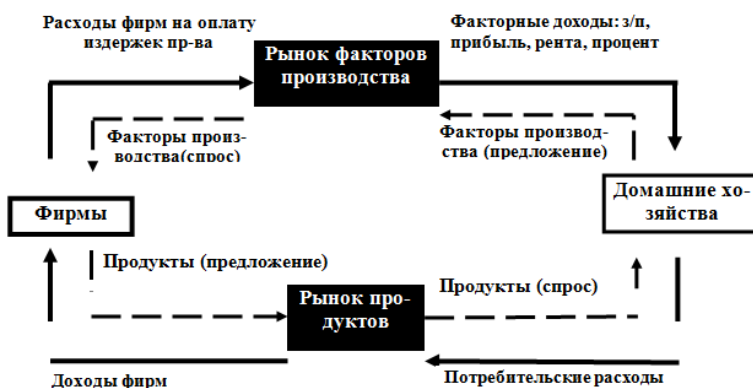


Рисунок 1. – Взаимосвязь рынков ресурсов и продуктов

Задание 2. Сделать анализ модели экономического кругооборота

Рис.1.1



1. Сектора *домашних хозяйств*, которые владеют всеми *факторами производства* и *предлагают* их на соответствующий рынок (пунктирная линия со стрелкой от домашних хозяйств к рынку факторов производства на рисунке 1.1) с целью получения *факторных доходов* от продажи (сдачи в аренду) этих факторов.
2. На этом рынке они встречаются с покупателями - фирмами, которые предъявляют спрос на *факторы производства* (пунктирная линия со стрелкой от рынка факторов к фирмам) для производства товаров и услуг.
3. В результате взаимодействия *спроса* и *предложения* на рынке факторов производства формируются рыночные цены, по которым совершаются сделки купли-продажи. Мы предполагаем, что рыночные цены, сформировавшиеся на рынке, обеспечивают покупку *всех* предложенных факторов производства.
4. Денежные *расходы* фирм на покупку факторов производства называются, как известно из микроэкономики, издержками производства. Эти *расходы* фирм (сплошная линия со стрелкой от фирм к рынку факторов) формируют *факторные доходы домашних хозяйств* (сплошная линия со стрелкой от рынка факторов к домашним хозяйствам).
5. В результате сделок купли-продажи на рассмотренном рынке фирмы получают в свое распоряжение *факторы производства* и могут осуществить свою функциональную роль - *производство продуктов* (конечных потребительских товаров и услуг), домашние хозяйства получают денежные *доходы*.
6. Произведя *продукты*, фирмы *предлагают* их на соответствующий рынок (пунктирная линия со стрелкой от фирм к *рынку продуктов*), где на них предъявляют *спрос* *домашние хозяйства* (пунктирная линия со стрелкой от рынка к домашним хозяйствам).
7. В результате взаимодействия *спроса* и *предложения* на рынках продуктов формируются рыночные цены, по которым совершаются сделки купли-продажи. Мы предполагаем, что эти цены обеспечивают покупку *всех* предложенных *продуктов*.
8. Денежные *расходы* домашних хозяйств на покупку продуктов называются *потребительскими расходами*. Мы предполагаем, что *домашние хозяйства* тратят на покупку продуктов (сплошная линия со стрелкой от *домашних хозяйств* к рынку) все полученные за рассматриваемый период *факторные доходы*. Таким образом, потребительские расходы домашних хозяйств формируют денежные *доходы* (общую выручку) фирм (сплошная линия от рынка к фирмам).

9.

В результате сделок купли-продажи на рассмотренном рынке домашние хозяйства получают в свое распоряжение *продукты* и могут осуществить свою функциональную роль -- потребление, фирмы получают денежные *доходы* (общую выручку).

Задание 3. Определите, какие экономические блага преобладают на каждой из трех стадий развития производства. Результаты отразите в таблице 2.

Таблица 2. – Стадии развития производства

№ п/п	Стадия развития производства	Преобладающие экономические блага
1.	Первая стадия	доиндустриальное производство
2.	Вторая стадия	индустриальное производство
3.	Третья стадия	постиндустриальное производство

Практическая работа № 4

Тема: Типы экономических систем

Цель: освоить экономические системы.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Типы экономических систем

Традиционная экономическая система

Экономические системы — формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по:

- 1) способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства и
- 2) типу собственности на экономические ресурсы.

Четыре основных варианта экономических систем:

- 1) традиционная;
- 2) рыночная;
- 3) командная;
- 4) смешанная.

Традиционная экономическая система — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

Со временем основные элементы традиционной экономической системы перестали удовлетворять человечество: жизнь показала, что факторы производства используются более эффективно, если они находятся в собственности отдельных людей или семей, а не в коллективной собственности; что рынки и фирмы лучше решают задачу распределения ограниченных ресурсов и увеличения объёмов производства жизненных благ, чем советы старейшин. Вот почему традиционная экономическая система со временем перестала быть основой организации жизни людей в большинстве стран мира.

Рыночная экономическая система

Рыночная экономическая система — способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков.

Основу рыночной системы составляют:

- право частной собственности;
- экономическая свобода;
- конкуренция.

Частная собственность — признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определенным объемом (частью) любых видов экономических ресурсов.

Именно возможность владеть таким видом производственных ресурсов, как капитал, и получать на этой основе доходы обусловила второе название этой эк. системы — **капитализм**.

Экономическая свобода есть право каждого владельца производственных ресурсов самостоятельно решать, каким образом и в какой мере их использовать для получения дохода.

Конкуренция — экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов. Рынки, основанные на конкуренции, стали самым удачным из известных человечеству способов распределения ограниченных производственных ресурсов и созданных с их помощью благ.

Конечно, и рыночная система имеет недостатки: в частности, она порождает огромные различия в уровнях доходов и богатства.

Командная и смешанная экономические системы

Командная экономическая система — способ организации

экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами.

Государство может командовать использованием экономических ресурсов только в том случае, если закон ограничивает право частного собственника на самостоятельное распоряжение принадлежащими ему ресурсами. Если все ресурсы (факторы производства) объявляются общенародной собственностью, а реально ими распоряжаются государственные и партийные чиновники, то это влечет опасные экономические последствия.

Плохое функционирование такой системы связано с потерей интереса людей к труду и оценкой его результатов по формальным критериям, которые могут не совпадать с реальными нуждами общества.

Смешанная экономическая система — способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Практическая часть

Задание 1.

Выделите основные различия между экономическими системами и заполните таблицу.

Вопросы Системы	Кому принадлежит собственность?	Кто решает вопросы производства?	Достоинства данной экономической модели	Недостатки данной экономической модели
Традиционная				
Рыночная				
Командная				
Смешанная				

Задание 2. Выполните тестовые задания.

Экономические системы

1 Для рыночной экономики не характерно...Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) ориентация производителя на собственные потребности
- 2) самостоятельность предприятий в вопросах производства
- 3) конкуренция, как главный фактор повышения эффективности производства
- 4) директивное планирование
- 5) государственное ценообразование

2 Что является лишним в перечне? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) капиталистическая система 3) смешанная система 5) рыночная система
- 2) командная система 4) традиционная система

3 Являются ли верными следующие утверждения о смешанной экономической системе? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- _1_ Смешанную экономическую систему иначе называют переходной.
- _2_ Хотя в условиях смешанной системы государство активно вмешивается в экономические отношения, но государственная собственность при этом не развивается.
- _3_ Смешанная экономическая система развивалась в условиях перехода от традиционной экономики к рынку.
- _4_ Для экономически развитых стран современного мира характерно наличие различных видов смешанной экономической системы.
- _5_ Для смешанной системы характерно государственное регулирование экономических и социальных отношений.

4 "Хорошее государство – это мало государства". К характеристике какой экономической системы можно отнести это высказывание? Выберите один вариант

- 1) командная 2) традиционная 3) смешанная 4) рыночная

5 Командную экономическую систему отличает...Выберите несколько вариантов

- 1) наличие единого экономического центра
- 2) сдерживание технического прогресса
- 3) преобладание государственной собственности на средства производства
- 4) ориентация производителей преимущественно на собственные потребности
- 5) равноправие всех форм собственности

6 Что можно отнести к характерным чертам рыночной экономики? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) директивное планирование производства 2) отсутствие или неразвитость обмена
- 3) отсутствие единого экономического центра 4) экономическая свобода производителя и покупателя 5) государственное регулирование экономических процессов

7 Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| А) конкуренция производителей | 1) рыночная |
| Б) централизованное распределение | 2) командная |
| В) директивное ценообразование | |
| Г) свобода предпринимательства | |
| Д) цикличность развития экономики | |

8 Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---|-----------------|
| А) свободное ценообразование | 1. традиционная |
| Б) конкуренция производителей | 2. командная |
| В) трансляция хозяйственного опыта предков | 3. рыночная |
| Г) директивное государственное планирование | |
| Д) частная хозяйственная инициатива | |

9 В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
2. директивное распределение ресурсов
3. централизованное ценообразование
4. производство товаров и услуг
5. гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
6. государственная собственность на все средства производства

10 Какие из приведённых ниже признаков отличают традиционную экономику? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. производство разнообразной сельскохозяйственной продукции
2. деятельность на основе хозяйственного опыта предков
3. аграрно-сырьевой характер хозяйства
4. слабое развитие товарно-денежных отношений
5. установление цен государственными органами
6. государственная собственность на все земельные ресурсы и средства производства

11. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИЗНАКИ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| А) саморегуляция спроса и предложения | 1) командная |
| Б) свобода предпринимательства | 2) рыночная |
| В) директивное ценообразование | |
| Г) централизованное распределение | |
| Д) конкуренция производителей | |

12. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|-----------------|
| А) основа экономики страны Z —сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается | 1) командная |
| | 2) традиционная |

- Б) в стране А государство централизованно распределяет 3) рыночная факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом

13. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

- А) традиционной Б) рыночной В) командной Г) смешанной

14. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- А) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- Б) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- В) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- Г) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

15. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- А) плановому Б) командному В) рыночному Г) традиционному

16. Соотнесите типы экономических систем и их характерные черты.

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
- 2) государственное регулирование экономических процессов
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) господство государственной собственности

А традиционная

Б рыночная

В командная

Г смешанная

17. Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

- А) господство государственной собственности на средства производства
- Б) плановое ведение хозяйства
- В) централизованное распределение ресурсов
- Г) свободное ценообразование

Тема: Занятость и безработица

Цель: освоить рынок труда и его субъекты

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Важнейшими элементами экономической системы являются **рынок труда и безработица**, без понимания значения которых трудно разобраться в сложных экономических отношениях. Также следует отметить, что рынок труда и безработица имеют ряд особенностей и отличительных черт. Рынок труда является системой своеобразных общественных отношений, в которых главным представляется согласование и урегулирование интересов работодателей с интересами рабочих. Это совокупность сложных экономических взаимосвязей между спросом и предложением рабочей силы как основополагающими элементами экономической деятельности.

В реальной экономической жизни страны рынок труда, занятость и безработица являются теми элементами, на которые влияет целый ряд различных факторов: уровень рождаемости, например, а также динамика роста числа трудоспособного населения, плюс процессы иммиграции и тому подобное. Необходимо отметить, что единый рынок труда, занятость и безработица не существуют в пределах какой-либо страны, поскольку, скажем, рынок труда делится на группы рабочей силы различных профессий, также в нем существует разделение по территории и отраслям.

Требуется четкого понимания и **безработица** как элемент рынка труда, так как определений ее существует великое множество и иногда они весьма противоречивы. Безработица – это явление социального и экономического порядка, которое характеризует макроэкономическую нестабильность, а также имеет циклический характер своего развития. Часть рабочих при этом не занята в сфере производства. Чтобы детальнее определить, что такое безработица как элемент рынка труда, необходимо, очевидно, выяснить, кто такие безработные, а для этого рассмотреть основные категории населения страны.

В макроэкономическом смысле население страны делится на две большие группы, а именно: те, кто включен в число рабочей силы, и те, кто в это число не включен. Несовершеннолетние, заключенные в тюрьмах, больные в психиатрических клиниках и инвалиды составляют вторую группу. Первая группа – это люди, которые имеют работу, сюда же относятся люди, которые работать могут, хотят и, соответственно, обеспокоены поиском работы, но на данный момент ее не имеют.

Поскольку и рынок труда, и безработица являются элементами общей экономической системы, то можно отметить значительное влияние безработицы на рынок труда, которое заключается в росте социальной напряженности, вплоть до широких общественно-политических переворотов в том случае, если рынок труда является негибким и консервативным. Рынок труда как система

динамическая, то есть такая, которая находится в постоянном движении и обновлении, должна предоставлять все новые и новые вакансии для «ждущей» рабочей силы. Если же этого не происходит, то продолжительная потеря стабильного источника дохода может толкнуть человека не только на мелкое преступление, но и, скажем, на убийство.

Можно сделать вывод, что рынок труда и проблемы безработицы являются важными для современного развитого государства. В связи с этим экономическое планирование и регулирование должно стремиться к тому, чтобы максимально повысить спрос на рабочую силу. То есть нужно создать наиболее гибкий рынок труда с низким уровнем безработицы и высоким уровнем экономического роста (сюда же следует отнести и рост заработной платы), а это значит, что нужно мобилизовать все силы государства.

Практическая часть

1. Определите, к какому виду безработицы относятся следующие граждане:

Граждане	Вид безработицы
1. Человек, заболевший воспалением лёгких и месяц не работающий	
2. Программист, уволившийся из-за ссоры с начальником	
3. Учительница, уволившаяся из-за переезда в другой город	
4. Банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка	
5. Человек, который вышел на пенсию	
6. Телефонистка, уволенная после автоматизации телефонного узла	
7. Программист, уволенный в результате банкротства фирмы в условиях экономического спада;	
8. Студент, окончивший вуз, но ещё не нашедший работу;	
9. Банковский служащий, уволенный в связи с появлением банкоматов;	
10. Менеджер, уволившийся в связи с переездом в другой город.	
11. Кондуктор троллейбуса, уволенный в связи с введением автоматической системы контроля;	
12. Инженер, потерявший работу в результате экономического кризиса	
13. Уволившийся грузчик, рассчитывающий найти более лёгкую работу;	

2. Определите, к какой категории населения относятся следующие граждане:

Граждане	Категория граждан
1. Студент колледжа	
2. Многодетная мать, работающая на фирме неполный рабочий день	
3. Машинистка, уволенная в связи с внедрением персональных компьютеров	
4. Рабочий, участвующий в забастовке	
5. Домашняя хозяйка, которая занята воспитанием детей и ведением хозяйства	
6. Десятилетний подросток, продающий газеты	
7. Программист, занятый неполный рабочий день	

Практическая работа № 6

Тема: Занятость и безработица

Цель: освоить рынок труда и его субъекты

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

К **занятым** в экономике относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, а также младших возрастов, которые в рассматриваемый период выполняли работу по найму за вознаграждение, а также приносящую доход работу не по найму самостоятельно или с одним или несколькими партнерами как с привлечением, так и без привлечения наемных работников.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активное население) не занята в производстве товаров и услуг.

К **безработным**, применительно к стандартам международной организации труда (МОТ), относятся лица в возрасте 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период:

а) не имели работы (доходного занятия);

б) занимались поиском работы, т.е. обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в печати, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи и т.д. или предпринимали шаги к организации собственного дела;

в) были готовы приступить к работе.

Уровень безработицы определяется отношением общей численности безработных к численности экономически активного населения.

Экономически неактивное население - население обследуемого возраста, которое не входит в состав рабочей силы, т.е. занятых и безработных. Сюда входят: учащиеся и студенты, слушатели и курсанты посещающие дневные

учебные заведения; лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, по инвалидности; лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, больными родственниками; отчаявшиеся найти работу; другие лица, которым нет необходимости работать, независимо от источника их дохода.

Фрикционная безработица – это безработица, связанная с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую.

Сезонная безработица – безработица, связанная с сезонными колебаниями спроса на рабочую силу.

Циклическая безработица отражает состояние экономической конъюнктуры в стране и превышение предложения рабочей силы над спросом на нее в период экономического спада.

Технологическая безработица – связана с вытеснением из производства живого труда под влиянием научно-технического процесса.

Структурная безработица – безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства.

Естественный уровень безработицы – уровень безработицы при полной занятости, такой уровень, который устанавливается при отсутствии циклической безработицы и когда экономика достигает уровня потенциального выпуска.

Практическая часть

Задание 1.

1. Изучить рынок труда Саратовской области за последние 3 года.
2. Проанализировать рост или спад безработицы.
3. Какие профессии востребованы на рынке труда (7)?
4. Государственная политика в области безработицы.

Задание 2. «Самореклама» Составить резюме .

Вас пригласили на собеседование и назначили встречу в 10.00 часов. Вы подумали, о чем Вы будете говорить на собеседовании?

Вы должны научиться правильно себя подать, прорекламировать. Ведь от этого может зависеть Ваше будущее, поэтому к собеседованию нужно готовиться. Часто люди не хотят говорить о своих навыках и сильных сторонах и в большинстве своем не любят хвастаться. Однако очень важно научиться себя рекламировать.

Ответьте на предложенные вопросы:

- чем Вы больше всего любите заниматься?
- что Вы умеете?
- что Вам в себе нравится?
- что другим людям в Вас нравится?
- что Вы можете предложить работодателю?
- какие Ваши самые важные достижения?

Помните, что здесь годятся даже те навыки, которые Вы приобрели в разнообразных местах и при различных ситуациях, просто жизненный опыт, главное – суметь им пользоваться. Попробуйте себя рекламировать.

Резюме – документ, необходимый для того, чтобы встретиться с работодателем для получения работы.

Резюме состоит из следующих реквизитов:

- Ваша фамилия, имя, отчество; адрес; телефон.
- Должность, которую Вы хотите получить.
- Ваш трудовой опыт в обратном порядке (с последнего места работы до первого).
- Образование в обратном порядке.
- Личные данные (увлечения, семейное положение).
- Рекомендации (если они имеются).

В отдельном случае можно привести кратко свои достижения. Описать свой опыт работы.

Если у Вас нет опыта работы практической работы, необходимо подчеркнуть успехи .

Практическая работа № 7

Тема: Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.

Цель: освоить бюджетно-налоговую политику и финансовую систему.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Взаимоотношения субъектов в процессе **налогообложения** регулирует Законодательство о налогах и сборах которое состоит из:

- законодательства Российской Федерации о налогах и сборах (Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах);
- законодательства субъектов РФ о налогах и сборах (законы и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах субъектов РФ, принятые в соответствии с Налоговым кодексом);
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления о местных налогах и сборах, принятых представительными органами местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом.

Субъектами правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются;

- налогоплательщики и плательщики сборов (организации и физические лица);
- налоговые агенты, признаваемые таковыми Налоговым кодексом РФ;
- Министерство РФ по налогам и сборам (МНС) и его территориальные подразделения (налоговые органы);
- таможенные органы;

- сборщики налогов и сборов (например, исполнительные органы местного самоуправления), осуществляющие (помимо налоговых и таможенных органов) прием и взимание налогов и сборов, а также контроль за их уплатой;
- регистрирующие и другие организации, несущие обязанности, установленные Налоговым кодексом РФ (обязанные лица);
- финансовые органы — при решении вопросов об отсрочке и рассрочке уплаты налогов и сборов, а также других вопросов, предусмотренных Налоговым кодексом РФ;
- органы государственных внебюджетных фондов;
- органы налоговой полиции — при решении вопросов, отнесенных к их компетенции Налоговым кодексом РФ.

Классификация налогов — это обоснованное распределение налогов и сборов по определенным группам, обусловленное целями и задачами систематизации и сопоставлений.

Классифицирующие признаки:

- способ взимания;
- принадлежность к определенному уровню управления;
- субъект налогообложения;
- способ или источник обложения;
- характер применяемой ставки;
- назначение налоговых платежей;
- другой признак.

Прямые налоги — это малопереложимые налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика. В этом случае основанием для налогообложения служат факты получения доходов и владения имуществом налогоплательщиком, а налоговые отношения возникают непосредственно между налогоплательщиком и государством. К группе прямых налогов в российской налоговой системе следует отнести такие налоги, как ЦЦФЛ, ЕСН, на прибыль организаций, на имущество организаций, на имущество физических лиц, земельный и транспортный налоги.

Косвенные налоги — это успешно переложимые налоги, взимаемые в процессе оборота товаров (работ и услуг), при этом включаемые в виде надбавки к их цене, которая оплачивается в итоге конечным потребителем. Производитель товара (работы, услуги) при их реализации получает с покупателя цену и сумму налога в виде надбавки к цене, которую в последующем перечисляет государству. Таким образом, косвенные налоги изначально предназначаются для перенесения реального налогового бремени их уплаты на конечного потребителя, а данную группу налогов зачастую характеризуют как налоги на потребление.

Налог на добавленную стоимость (НДС) - форма на изъятия в бюджет части добавленной стоимости, где добавленная стоимость определяется в виде разницы между стоимостью реализованных товаров (работ, услуг) и стоимостью материальных затрат, относимых на расходы.

По НДС не предусмотрено единой налоговой ставки, т.е. согласно ст. 164 НК РФ действует система налоговой ставки - 10%;18%;

Практическая часть

Задание 1. Проанализировать схему, дать подробную характеристику каждому элементу.



Задание 2. Ответить на вопросы теста

1. Налог это...

1. добровольный платеж в бюджет государства
2. свободный платеж в бюджет региона
3. **обязательный, индивидуально безвозмездный платеж для организаций и физических лиц**
4. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж для организаций

2. Сбор это...

1. добровольное пожертвование в бюджет государства за услуги
2. обязательный взнос в бюджет по выбору
3. **обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц**
4. обязательный, индивидуально безвозмездный взнос для организаций

3. Недоимка это...

1. документ о постановке на учет за долги перед государством
2. долговые обязательства перед партнерскими организациями

- 3. **сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный срок**
- 4. сумма неуплаченного долга банку

4. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены...

- 1. налоговые ставки, порядок и сроки уплаты
- 2. объект налогообложения, субъект, ставка, налоговый период
- 3. **объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты**
- 4. субъект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты

5. В РФ предусмотрена система налогообложения в ...

- 1. четыре уровня
- 2. два уровня
- 3. **три уровня**
- 4. одноуровневая

6. Какой из налогов относится к местному?

- 1. налог на добавленную стоимость
- 2. единый социальный налог
- 3. **земельный**
- 4. налог на доходы физических лиц

7. Какой из налогов не относится к федеральному?

- 1. налог на имущество организаций
- 2. налог на игорный бизнес
- 3. **налог на прибыль организации**
- 4. транспортный налог

8. Что является нарушением со стороны налоговых органов?

- 1. соблюдать законодательство о налогах и сборах
- 2. осуществлять контроль за соблюдением закона о налогах
- 3. вести учет налогоплательщиков
- 4. **платно информировать налогоплательщиков**

9. Налоговая база представляет собой ...

- 1. **стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения**
- 2. величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- 3. только стоимостную оценку предмета налогообложения
- 4. величину физического объекта налогообложения

10. Налоговая ставка представляет собой ...

- 1. **величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы**
- 2. стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения
- 3. ставку, % которую должен уплатить налогоплательщик за услуги налогового органа
- 4. физическую или иную характеристику объекта налогообложения

11. Налоговая декларация это...

- 1. письменное заявление налогоплательщика о своих правонарушениях
- 2. **письменное заявление налогоплательщика об объектах, доходах, расходах, источниках**
- 3. устное заявление в налоговые органы о доходах налогоплательщика
- 4. письменное заявление налогоплательщика о сокрытых доходах

12. Основная процентная ставка по НДС

1. 15
- 2. 18**
3. 22
4. 12

13. Налогообложение по налоговой ставке НДС 10 % применяется при реализации...

1. скота и птицы в живом весе
2. трикотажные изделия для новорожденных
3. лекарственные средства
- 4. детской одежды**

14. Налоговый вычет по НДФЛ

1. унифицированный
2. федеральный
3. государственный
- 4. социальный**

15. Основная процентная ставка по НДФЛ устанавливаются в размере...

1. 10
- 2. 13**
3. 34
4. 19

16. Объектом налогообложения налога на имущество физических лиц служит

1. здание производственного цеха
- 2. комната**
3. грузовик
4. квадроцикл

17. Объектом страховых взносов является..

- 1. выплаты и иные вознаграждения, начисленные в пользу физического лица**
2. зарплата, пенсии и пособия, начисленные в пользу физического лица
3. зарплата, компенсация и пособия, начисленные в пользу физического лица
4. доходы от продажи имущества, сдачи в аренду объектов недвижимости

18. Земельный налог перечисляется в бюджет...

- 1. местный**
2. региональный
3. консолидированный
4. федеральный

19. Налоговым периодом по налогу на прибыль организации признается...

1. квартал, полугодие, 9 месяцев
2. квартал, полугодие, 9 месяцев, год
3. 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал, 4 квартал
- 4. календарный год**

20. Акцизы относятся к...

1. местным налогам
- 2. федеральным налогам**

3. региональным налогам
4. смешанным налогам

Практическая работа № 8

Тема: Финансы и банковская система

Цель: освоить финансы и банковскую систему

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Финансы – это денежные средства, ценные бумаги и иные денежные обязательства семьи, предприятия или государства.

Но если рассматривать финансовую систему, то под **финансами** принято понимать совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование, использование общегосударственных фондов, денежных средств для осуществления экономических, социальных или политических задач.

Финансовые институты – это коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции.

Наиболее распространёнными финансовыми институтами являются:

Банк – это финансово-кредитная организация (юридическое лицо), производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

Банки имеют **право**:

- привлекать денежные средства физических и юридических лиц во вклады (*например, **депозиты** – это денежные суммы или ценные бумаги, которые вносятся в кредитное учреждение для хранения или со специальной целью*);

- предоставлять ссуды (осуществлять кредитование);
- осуществлять кассовые расчёты;
- покупать и продавать валюту, ценные бумаги;
- оказывать иные услуги.

Фондовая биржа – это организованный рынок, на котором осуществляют сделки с ценными бумагами и иными финансовыми документами.

Международные финансово-кредитные институты – это международные организации, созданные на основе межгосударственных соглашений в целях регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений для обеспечения стабилизации мировой экономики. *К таким институтам можно отнести:* Всемирный банк, Международный валютный фонд, Европейский банк реконструкции и развития и другие.

Самым распространённым и известным финансовым институтом являются **банки**.

Совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции, составляют **банковскую систему** страны.

Обратите внимание на то, что банки – это не единственные кредитные организации.

Кредитная организация – это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Центрального банка Российской Федерации имеет право осуществлять банковские операции (образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное товарищество).

Банковская система в России имеет двухуровневую структуру. На верхнем уровне находится Центральный банк Российской Федерации (Банк России), а на нижнем все остальные коммерческие банки. Давайте рассмотрим эти два уровня более подробно.

Верхний уровень – **Центральный банк Российской Федерации (Банк России)** – принадлежит государству, является главным финансовым учреждением страны.

Перед Центральным банком поставлены три цели:

- защита и обеспечение устойчивости национальной валюты – российского рубля;
- развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
- обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платёжной системы.

Центральный банк:

- осуществляет эмиссию (выпуск) национальной валюты и регулирование количества денег в стране;
- поддерживает стабильность национальной валюты – российского рубля;
- осуществляет надзор за деятельностью финансово-кредитных учреждений страны и исполнением финансового законодательства;
- предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- выпускает и погашает государственные ценные бумаги;
- управляет счетами правительства и осуществляет кассово-расчётное обслуживание государственных счетов;
- выполняет зарубежные финансовые операции;
- осуществляет хранение официальных золотовалютных резервов.

Таким образом, Банк России является, во-первых, эмиссионным банком, во-вторых, организацией, осуществляющий банковский надзор, а в-третьих, кредитной организацией, клиентами которой выступают другие банки, государственные структуры и международные финансовые организации.

Нижний уровень – **коммерческие банки** – это универсальные банки, занимающиеся непосредственным кредитованием всех субъектов экономики, в том числе предпринимательства.

Главной целью любого коммерческого банка является получение прибыли.

Коммерческие банки:

- аккумулируют свободные денежные средства предприятий, организаций, населения и превращают их в капитал;

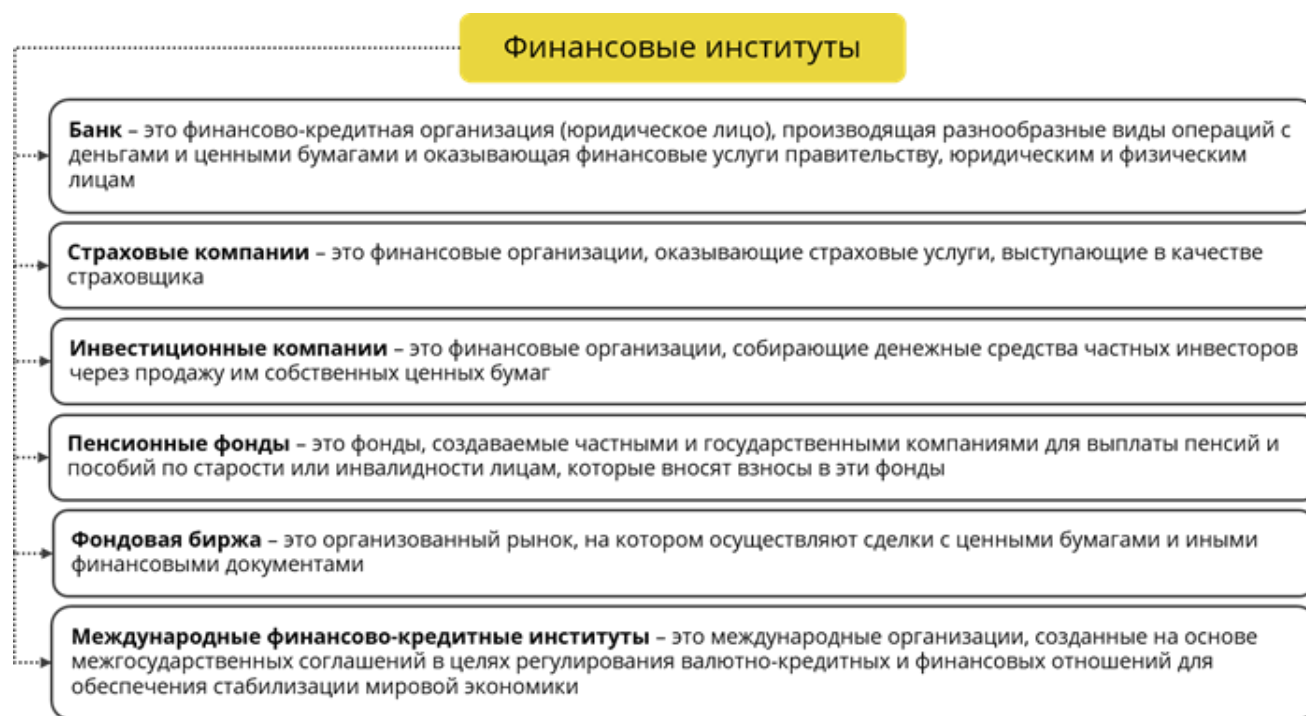
· кредитуют предприятия, государство и население (**кредит** – это ссуда, предоставляемая кредитором заёмщику на основе принципов: возвратности, срочности, платности);

- осуществляют расчётное-кассовое обслуживание клиентов;
- осуществляют валютно-обменные операции;
- занимаются выпуском и размещением ценных бумаг;
- выполняют трастовые (доверительные) операции:
 - о управление средствами, собственностью;
 - о выполнение каких-либо действий с собственностью – хранение, оформление доверенности, передача третьим лицам;
 - о ведение личных банковских счетов клиента;
 - о создание частных пенсионных фондов.

Основными банковскими операциями являются аккумуляция свободных денежных средств и кредитование. Аккумуляция свободных денежных средств относят к *пассивным*, а кредитование — к *активным* банковским операциям.

Практическая часть

Задание 1. Используя схему изучить финансовые институты и составить интеллект- карту по теме



Задание 2. Установите соответствие между термином и определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) Кредит.	1) звено кредитной системы, образованное специализированными кредитно-финансовыми и почтово-сберегательными институтами, которые ориентированы на выполнение небольшого круга финансовых услуг или обслуживание определенного типа клиентуры;
Б) Сублизинг.	2) вид лизинга, предусматривающий передачу лизингополучателем своего права пользоваться предметом лизинга другому лицу с согласия лизингодателя;
В) Лизингодатель.	3) форма обеспечения исполнения обязательств, предполагающая залог недвижимого имущества с целью получения денежного кредита;
Г) Ипотека.	4) рынок, на котором объектом сделки выступает денежный капитал, предоставляемый в кредит, и формируется спрос и предложение на него;
Д) Кредитная карточка.	5) вид лизинга, который характеризуется длительным сроком контракта (от 5 до 10 лет) и представляет собой форму долгосрочного кредитования покупки;
Е) Онкольный кредит.	6) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных или собственных средств приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга во временное владение с переходом или без перехода права собственности на него;
Ж) Парабанковская система.	7) именной платежно-расчетный документ, содержащий номер, имя владельца, образцы его подписи, срок действия и дающий право на приобретение товаров и услуг в розничной торговой сети без оплаты наличными деньгами;
З) Ипотечный рынок.	8) возобновленный кредит, который автоматически предоставляется в пределах установленного лимита задолженности и сроков погашения, т.е. в данном случае не требуется дополнительных согласований условий кредитной сделки;
И) Револьверный кредит.	9) совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости;
К) Коммерческий кредит.	10) физическое или юридическое лицо, испытывающее недостаток в финансовых ресурсах и готовое заплатить посреднику за право пользования этим товаром;
Л) Финансовый лизинг.	11) кредит, срок погашения которого не указывается, а устанавливается время, которое имеет в распоряжение заемщик с момента получения уведомления банка о необходимости возврата кредита;
М) Заемщик.	12) система экономических отношений, в процессе которых происходит движение ссудного капитала;
Н) Рынок ссудных капиталов.	13) кредит, в основе которого лежит отсрочка товара предприятия-продавца и предоставление предприятием-покупателем векселя как долгового обязательства оплатить стоимость покупки по истечении определенного срока.

Ответ:

[illegible]

Практическая работа 9

Тема: Особенности современной экономики России

Цель: освоить особенности современной экономики России.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Экономические реформы в России

Россия после подписания «Беловежских соглашений» в декабре 1991 года де-юре становится независимым государством, с тяжелым наследством.

Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Социальная напряженность нарастала. Эту ситуацию иллюстрируют важнейшие экономические показатели СССР от начала Перестройки в СССР 1985 года и до распада СССР. На проведение реформ оказывало давление мнение руководителей МВФ (Международного валютного фонда), которые считали, что для государств с переходной экономикой шоковая терапия является относительно быстрым и универсальным вариантом перехода к рыночным отношениям. Для России и других стран мира это также был весомый аргумент в пользу «Шоковой терапии» обусловленный позицией МВФ в части кредитования. В нашей стране основным проводником этой политики стал

Е.Т.Гайдар, получивший пост вице-премьера в новом правительстве, Министр экономики и финансов в ноябре 1991 –апреле 1992. 6 месяцев был и. о. председателя Правительства России. Он полагал, рынок без помощи государства создаст оптимальную структуру экономического развития.

Инвестиционный климат в современной России

Инвестиции вложение денежных средств с целью получения дохода, (или капиталовложения) – это прирост запаса капитала страны, т.е. зданий и сооружений, машин и оборудования, а также товарно-материальных запасов в течение года. Для экономистов инвестиции означают производство капитальных благ длительного пользования.

Понятие «инвестиционный климат» отражает степень благоприятности ситуации, складывающейся в той или иной стране (регионе, отрасли), по отношению к инвестициям, которые могут быть сделаны в страну. Оценка инвестиционного климата основывается на анализе факторов, определяющих инвестиционный климат, и способствующих экономическому росту. Обычно применяются выходные параметры инвестиционного климата в стране (приток и отток капитала, уровень инфляции и процентных ставок, доля сбережений в ВВП), а также входные параметры, характеризующие потенциал страны по освоению инвестиций и риск их реализации:

- природные ресурсы и состояние экологии
- качество рабочей силы
- уровень развития объектов инфраструктуры
- политическая стабильность и предсказуемость
- состояние бюджета, внешний долг

- качество государственного управления
- законодательство, полнота и качество в плане регулирования экономической жизни
- уровень соблюдения законности и правопорядка
- защита прав собственности
- качество налоговой системы и др

В современной России благодаря конъюнктуре сложившейся на внешнем рынке для основных статей российского экспорта, для сырья, стала возможна стабилизация экономической ситуации, необходимая для проведения дальнейших реформ в области социально-экономической политики, направленных на дальнейшую интеграцию России в мировое сообщество.

Но риски инвестиций в экономику России связаны с несовершенством существующих властных, регулятивных и других общественных институтов и структурными деформациями, доставшимся в наследство от советского народного хозяйства.

Практическая часть

Задание 1: Составить конспект по теме : «Проблемы современной рыночной экономики в России».

Задание 2: Подумайте и письменно ответьте на вопрос: каковы прогнозы развития экономической ситуации в России?

Задание 3. Составить тестовые задания с ответами по теме: « Россия и мировая экономика»(20 вопросов).

Практическая работа 10

Тема: Особенности современной экономики России

Цель: освоить особенности современной экономики России.

Оборудование: инструкционно - технологическая карта.

Справочный материал: таблицы, схемы.

Содержание работы

Теоретическая часть

Россия и мировая экономика

Российская Федерация - крупнейшая экономика в мире. Россия не так давно утвердилась на мировом рынке как одна из ведущих держав. Она играет одну из ключевых ролей в обеспечении международной энергобезопасности.

Россия постоянно наращивает добычу нефти и газа, увеличивает долю своих энергоносителей на мировом рынке. Тем самым она вносит существенный вклад в сдерживание цен и решение энергетических проблем в мире в целом.

По размеру ВВП входит в десятку крупнейших промышленно-развитых стран мира. Отечественной промышленности удастся изготавливать конкурентную

продукцию; это касается оружия, энергетического оборудования, атомной промышленности и космической.

Крупнейшими торговыми партнерами РФ являются такие страны, как Германия, Нидерланды, Китай, Италия и др. Доля России в мировом торговом обороте продолжает неуклонно расти.

Международная торговая политика -совокупность различных форм и методов международного регулирования обмена товарами и услугами между странами.

Внешнеторговая политика- государственная экономическая политика, оказывающая влияние на внешнюю торговлю посредством налогов, субсидий и прямых ограничений на импорт и экспорт.

Регулирование международной торговли осуществляется как региональными экономическими организациями, союзами и группировками, так и организациями общемирового масштаба.

Примером наиболее развитой региональной экономической группировки является современный **Европейский Союз (ЕС)**, (ранее - Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС), учрежденное в 1958г.), в состав которого (на начало 2003г.) входят 27 европейских государств.

Таким же образованием является **Таможенный союз в рамках Евразийского экономического сообщества** — форма торгово-экономической интеграции Белоруссии, Казахстана и России, предусматривающая единую таможенную территорию, в пределах которой во взаимной торговле товарами не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера

Региональные союзы и группировки, с одной стороны, способствуют развитию международной торговли, так как снимают всевозможные барьеры во взаимной торговле стран-участниц. С другой стороны, проводят политику протекционизма в отношении «третьих» стран, устанавливая определенные барьеры для тех стран, которые не входят в их состав, а также для других торгово-экономических союзов.

Хотя все страны в своей внешнеторговой политике исходят из национальных интересов (или групповых интересов отдельных экономических группировок), они объективно заинтересованы в развитии международной торговли в целом, являясь ее субъектами.

В международном регулировании мировой торговли играет Всемирная торговая организация (ВТО), предшественником которой явилось Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), действовавшее с 1948 г.

Участниками ВТО на 2 марта 2013 года являются 159 стран, Россия присоединилась к ВТО с момента ратификации договора 12 октября 2012 года,

Анализ международной торговой политики подводит нас к **центральному вопросу что выбрать для обеспечения экономического роста и благосостояния нации: свободу торговли или протекционизм?**

Фритредерство(от англ.Free trade - свободная торговля) - направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, провозглашающее свободу торговли и невмешательство государства в частнопредпринимательскую сферу жизни общества.

Первоначально фритредерство возникло в Великобритании в последней трети XIX века.

Одним из первых сторонников свободной торговли был известный английский экономист Давид Рикардо (1772-1823гг.), разработал концепцию относительных преимуществ.

Он сделал вывод, что одна страна может импортировать товары из другой, если импортер может производить их с меньшими затратами, чем экспортер.

Неограниченный обмен продукцией между государствами полезен в той же мере, что и свободная торговля между различными частями одной большой страны.

Практическая часть

Задание 1. Ответить на вопросы теста.

ВАРИАНТ I

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Экономика – это ... | 1. наука о явлениях в природе
2. наука о циклических кризисах
3. искусство ведения домашнего хозяйства | |
| 2. При командно-административной экономической системе ... | 1. на 1 месте было сельское хозяйство
2. на 1 месте было машиностроение
3. на 1 месте был «план»
4. руководители предприятий делали все по своему усмотрению | |
| 3. В настоящее время в России ... | 1. командно-административная экономика
2. традиционная экономика
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика | |
| 4. Что из перечисленного здесь лишнее ... | 1. рынок
2. товар
3. деньги | 4. автотранспорт
5. спрос |
| 5. Для нормального функционирования рынка необходимы следующие факторы ...
(выбрать 3 правильных ответа) | 1. капитал
2. товар
3. рынок
4. спрос | 5. цена
6. место на рынке
7. налоги
8. предложение |
| 6. Дефицит товара, это ... | 1. излишек продукции
2. избыток денег
3. недостаток денег
4. преобладание спроса над предложением
5. преобладание предложения над спросом | |
| 7. Определите признак, | 1. страна | |

относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору:

2. социальное положение
3. уровень образования
4. образ жизни

8. Безработица, это ...

1. когда работа ищет человека
2. человек работает, но ищет работу лучше
3. все не работают и не ищут работу
4. человек находится в поиске работы

9. Маркетинг это...

1. система управления предприятием
2. система управления человеком
3. система, направленная на разработку и реализацию товара
4. система образования работников

10 Исключите лишнее

1. сдельная заработная плата
2. сдельно-повременная з/плата
3. премиальная заработная плата
4. грязная з/плата

11 Что является решающим фактором при расчете сдельной з/платы:

1. количество рабочих дней
2. качество произведенной продукции
3. количество работников, занятых на производстве
4. количество произведенной продукции.

12 Менеджмент, это ...

1. система управления предприятием
2. система управления человеком
3. система направленная на разработку и реализацию товара
4. система образования работников

13 Спрос падает, когда ...

1. на рынке дефицит товаров
2. когда растет предложение товара
3. когда падает предложение товара
4. когда спрос и предложение равны
5. когда цены на товар снижаются

14 Товар это ...

1. продукт продажи для населения
2. продукт производства, предназначенный

- для удовлетворения потребностей населения
3. предметы для реализации человеку.
- 15 Что включает понятие обеспечения качества продукции?
1. все перечисленное в вариантах ответов.
 2. установление уровня качества.
 3. обеспечение уровня качества.
 4. поддержание уровня качества.
- 16 Возможно ли предпринимательство в рыночной экономике без риска?
1. возможно в ряде ситуаций.
 2. возможно в зависимости от среды деятельности.
 3. невозможно во всех ситуациях.
 4. возможно в отдельных сферах деятельности.
- 17 Налоги необходимы государству для...
1. обеспечения правопорядка
 2. поддержания экономической стабильности
 3. защиты прав собственности
 4. все вышеперечисленное верно
- 18 Из каких источников образуется первоначальный капитал
1. прибыль предприятия;
 2. взносы учредителей;
 3. ассигнования из бюджета;
 4. средства от продажи ценных бумаг.

ВАРИАНТ II

1. Деньги – это ...
1. эквивалент товара
 2. средство для удовлетворения потребностей
 3. капитал
 4. сбережения населения
2. Любые меры или действия, соединяющие покупателя и продавца, называются:
1. экономической системой
 2. рынком
 3. издержками торговли
 4. бартером
3. Какая из характеристик относится к понятию «рыночное хозяйство»:
1. соревнование
 2. свобода выбора и предпринимательства
 3. директивное экономическое планирование
 4. общественная собственность на средства производства

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| 4. Что из перечисленного лишнее ... | 1. Рынок т/у
3. Рынок ЦБ
4. Рынок инноваций
5. Рынок продуктов питания | 6. Рынок рабочей
7. Рынок ссудного |
| 5. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества? | 1. право владения
2. право владения и пользования
3. право владения, пользования и распоряжения | |
| 6. Налог – это ... | 1. добровольный взнос человека в казну
2. пожертвование на благотворительность
3. обязательный платеж государству | |
| 7. В рыночной экономике роль государства полнее всего характеризуется как: | 1. всеобъемлющая
2. ограниченная
3. неучастие
4. значительная | |
| 8. Обмен товара на товар – это ... | 1. лизинг
2. кредит
3. бартер
4. патент | |
| 9. Укажите стадию жизненного цикла товара: | 1. рост
2. расширение риска
3. степень риска
4. диверсификация | |
| 10. Эмиссия – это | 1. выпуск ценных бумаг
2. предприятие, производящее выпуск ценных бумаг
3. аудиторская проверка предприятия | |
| 11. Государство в рыночной экономике не выполняет следующую функцию: | 1. проведения антимонопольной политики
2. поддержания конкуренции
3. обеспечения принципа социальной справедливости
4. перераспределения ресурсов между отраслями хозяйства | |
| 12. Инвестиции – это ... | 1. вложение капитала с целью получения прибыли
2. кредит, взятый под высокий процент. | |

3. все активы предприятия
13. Укажите параметр демографической сегментации:
1. возраст
 2. образ жизни
 3. страна
 4. скорость использования товара
14. Акционерное общество считается созданным с момента ...
1. государственной регистрации
 2. решения собрания акционеров
 3. решения руководства общества
 4. подачи документов для госуд. регистрации
15. Общество признается дочерним, если ...
1. возлагает на себя ответственность основного общества
 2. выполняет указания основного (головного) общества
 3. пользуется финансами основного общества
16. Что такое себестоимость?
1. издержки предприятия
 2. стоимость, по которой предприятие приобретает для себя товары
 3. стоимость, по которой предприятие реализует свои товары на рынке
17. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?
1. моральный
 2. физический
 3. полный
18. Какова основная цель предпринимателя?
1. соблюдение законодательства
 2. поддержание экологического равновесия
 3. получение прибыли
 4. социальная удовлетворенность работников

Ответы на контрольные вопросы

Вариант I

№ вопроса	№ ответа
1.	3
2.	3
3.	3
4.	4
5.	4, 5, 8
6.	4
7.	1
8.	4
9.	3
10.	4

11.	4
12.	2
13.	2
14.	2
15.	1
16.	3
17.	4
18.	2

**Ответы на контрольные вопросы
Вариант II**

№ вопроса	№ ответа
1.	1
2.	2
3.	2
4.	5
5.	3
6.	3
7.	2
8.	3
9.	1
10.	1
11.	3
12.	1
13.	1
14.	1
15.	2
16.	1
17.	3
18.	3

Задание 2. Сделать схему «Особенности международной торговли».

Задание 3. Дать развернутый ответ на вопросы:

1. Экономические реформы в России.
2. Экономический рост.
3. Инвестиционный климат в современной России
4. Россия и мировая экономика
5. Особенности международной торговли.

Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Зубко, Н.М. Экономика : учебник / Зубко Н.М., Каллаур А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL: <https://book.ru/book/940958>
2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434>

Дополнительные учебные издания

3. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256>

Интернет-ресурсы

4. Словарь экономических терминов и выражений <http://www.slovar-economiki.ru>
5. Экономика предприятия <http://www.aup.ru>

Электронно-библиотечная система:

6. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
7. ЭБС «Znanium»
8. ЭБС «PROФобразование»
9. ЭБС «Book.ru»